

Протокол № 6

проведения инструктажей по действиям при угрозе совершения террористических актов.

Караганда

27.09.2024г.

Присутствовало: 24 чел.

Повестка дня

1. Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону.
2. Инструктаж при поступлении угрозы в письменном виде.
3. Инструктаж по действиям при захвате террористом заложников.

СЛУШАЛИ: Тлегенову Г.М. заместителя директора по АХЧ она рассказала о проводимой работе по обеспечению антитеррористической безопасности в РЦ. Согласно, плана проводится работа по изучению инструктажей по действиям при поступлении угрозы террористического акта. Сегодня еще раз изучим действия сотрудников при поступлении угрозы по телефону.

Телефон является каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

!!! Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

Действия получателя угрозы по телефону (руководитель, сотрудник, педагог): По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом), манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями). Важно обратить внимание на звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-или радиоаппаратуры, голоса), характер звонка (городской, междугородный). Необходимо зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы куда, кому, по какому телефону звонит данный человек? какие конкретные требования он выдвигает? выдвигает требования лично или выступает в роли посредника и представляет какую-то группу лиц? на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного? как и когда с ним можно связаться? кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и руководством школы решений или совершения каких-либо действий. По возможности в процессе разговора или немедленно после окончания разговора сообщите на канал "102" органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу "112" и руководству организации о телефонной угрозе.

ВЫСТУПИЛА: Аубакирова А.К. директор центра, дала поручение провести тренировочное учение сотрудников по соблюдению алгоритма действий при ЧС.

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Данную информацию принять к сведению.

2. Провести тренировочное учение сотрудников по соблюдению алгоритма действий при ЧС. Срок: до 15 ноября 2024 года. Отв.: Тлегенова Г.М.

СЛУШАЛИ: Поступление угрозы в письменной форме в организацию образования. Действия получателя угрозы в письменной форме (руководитель, сотрудник, педагог): После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев. Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами. При этом сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку - ничего не выбрасывайте. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа. Незамедлительно сообщите на канал "102" органов внутренних дел или

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Данную информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ: Тлегенова Г.М. на слайде показала действия при поступлении угрозы в письменной форме в организацию образования. Подробно остановилась на каждом из них. Действия получателя угрозы в письменной форме (руководитель, сотрудник, педагог, охрана). После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.!!! Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев. Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами. При этом сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку - ничего не выбрасывайте. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа. Незамедлительно сообщите на канал "102" органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу "112".

ВЫСТУПИЛА: директор А.Аубакирова угроза совершения теракта сегодня существует практически для каждого жителя страны, абсолютной гарантии безопасности нет ни для кого. Тем не менее, общество обязано предпринимать всё возможное для обеспечения должного уровня защиты. Антитеррористическая защищённость образовательного учреждения приобретает особую значимость, поскольку от этого зависят жизни детей. Активно ведётся работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищённость нашего образовательного учреждения: укрепление материальной базы; стабильно действующая профилактическая работа, направленная на усиление внимания персонала образовательного учреждения к проблеме терроризма; формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма.

ПОСТАНОВИЛИ: 1 Данную информацию принять к сведению.

2.Заместителю председателя комиссии Тлегеновой Г.М. взять на ежедневный и постоянный контроль мероприятия по соблюдению ежидневной безопасности в РЦ. Срок: постоянно. Отв.: Тлегенова Г.М.

СЛУШАЛИ: Тлегенова Г.М. заместитель директора по АХЧ довела до сведения присутствующих о захвате заложников в организации образования

Действия руководителя: организовать максимально возможные условия для безопасности обучающихся, воспитанников, педагогов и других сотрудников; незамедлительно информировать правоохранительные и/или специальные государственные органы о захвате сотрудников, педагогов и обучающихся в заложнике; пытаться выяснить требования захватчиков; обеспечить взаимодействие с прибывающими силами оперативного штаба по борьбе с терроризмом.

Действия персонала (сотрудники, педагоги): организовать защиту находящихся рядом обучающихся, воспитанников. По возможности предотвратить их попадание в заложники, незаметно вывести из здания или укрыться в помещении, заблокировать дверь, продержаться до прибытия сотрудников правоохранительных органов или возможности безопасности покинуть здание; по возможности информировать любым доступным способом и при условии гарантированного обеспечения собственной безопасности правоохранительные и/или специальные государственные органы об обстоятельствах захвата заложников и злоумышленниках (количество, вооружение, оснащение, возраст, клички, национальность).

Действия детей, обучающихся:

не паниковать, сохранять выдержку и самообладание; старайтесь найти безопасное место; помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения; не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам; переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе; на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение; если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови; во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования: лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь; не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника; о возможности держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Действия лиц, обеспечивающих безопасность организации образования: не вступать в переговоры по собственной инициативе; будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников,

отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров.

Порядок действий при захвате в заложники:

Не допускать действий, которые могут спровоцировать преступников к применению физической силы или оружия. Не привлекать внимания своим поведением. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега. Запомните, как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенно внешности, телосложения, акцент, тематика разговора, темперамент, манера поведения).

Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения).

При наличии возможности, используя любой доступный способ связи, без риска для жизни, проявляя осторожность, попытаться сообщить о произошедшем в правоохранительные или специальные органы, подразделение безопасности или службу охраны объекта.

Не пренебрегайте пищей, какой бы она ни была.

При ранении, постараться самостоятельно оказать себе первую доврачебную помощь.

Главное не паниковать, даже если стороны противника перестали себя контролировать.

Расположитесь подальше от окон, дверей. При проведении сотрудниками спецподразделений операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования: лечь на пол лицом вниз, по возможности прижавшись к стене, голову закрыть руками и не двигаться;

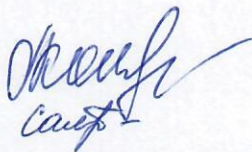
не бежать навстречу сотрудникам спецподразделений или от них, так как они могут принять бегущего за преступника: если есть возможность, необходимо держаться подальше от проемов дверей и окон.

ВЫСТУПИЛА: председатель комиссии Аубакирова А.К. еще раз напомнила всем о значении соблюдения алгоритма действий при угрозе терроризма. Настоящий алгоритм действий сотрудников и воспитанников организаций образования при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозы совершения акта терроризма разработан с целью управления мероприятиями по повышению устойчивости функционирования организаций образования в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозы совершения акта терроризма и направлен на их предупреждение и ликвидацию. Предупреждением террористических угроз является комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья людей, максимально уменьшение риска осуществления террористической угрозы и минимизацию совершения акта терроризма. Принятие комплекса мероприятий по подготовке к проведению аварийно-спасательных и неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера направлено на обеспечение устойчивости функционирования организаций образования. В случае совершения акта терроризма руководители и сотрудники организаций образования незамедлительно должны информировать правоохранительные и специальные органы о совершенном акте терроризма и обеспечить эвакуацию персонала организации образования.

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Данную информацию принять к сведению.

2. Комиссии по вопросам антитеррористической защищенности в целях профилактики и предупреждения актов терроризма продолжать вести практические учения с сотрудниками к действиям в случае угрозы или совершения акта терроризма на объекте. Срок: постоянно. Отв.: Аубакирова А.К., председатель комиссии и члены комиссии.

Председатель
Секретарь



А.Аубакирова
М.Салмекеева