

Протокол № 5
проведения инструктажей по действиям при обнаружении предмета похожего на взрывчатое устройство.

Караганда

20.09.2024г.

Присутствовало: 24 чел.

Повестка дня

1. Инструктаж по действиям при обнаружении предмета похожего на взрывчатое устройство.
2. Разное.

СЛУШАЛИ: Тлегенову Г.М. заместителя директора по АХЧ, она рассказала о действиях при обнаружении подозрительного предмета. Под подозрительным предметом понимаются бесхозная сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка с торчащими проводами, издающая подозрительные звуки (щелчки, тикание) и необычные запахи (миндаля, хлора, аммиака). Данный предмет может оказаться взрывным устройством, или начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии) пакетом. Лица, обнаружившие опасный или подозрительный предмет незамедлительно сообщают об этом на канал "102" органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу "112" и до прибытия сил экстренного реагирования находятся на безопасном расстоянии от предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

Действия руководителя:

выставить оцепление из числа постоянных сотрудников организации образования; обеспечить беспрепятственный подъезд к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета служб экстренного реагирования (подразделения органов внутренних дел, службы скорой медицинской помощи, пожарные расчеты, оперативно-спасательные службы); принять меры по эвакуации детей и сотрудников организации образования.

Действия персонала (сотрудники, педагоги): сообщить администрации организации образования (по телефону) и в здание никого не допускать (до их прибытия); перевести воспитанников на безопасное расстояние от подозрительного предмета (не ближе 100 метров), не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку; лицам, обнаружившим подозрительный предмет, до прибытия сил экстренного реагирования находиться на безопасном расстоянии и быть готовыми дать показания, касающиеся случившегося; опросить окружающих с целью установления возможного владельца бесхозного предмета; воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и сотового телефона, вблизи предмета зафиксировать время и место обнаружения;

оказать содействие в организации эвакуации воспитанников с территории, прилегающей к опасной зоне; при необходимости укрыться за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина), вести наблюдение; покинуть объект, при невозможности - укрыться за капитальным сооружением и на необходимом удалении.

Действия воспитанников:

не паниковать, во всем слушать педагогов и сотрудников организации образования; не трогать, не вскрывать и не передвигать подозрительный предмет; при необходимости укрыться за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина); покинуть объект, при невозможности - укрыться за капитальным сооружением и на необходимом удалении.

Действия лиц, обеспечивающих безопасность организации образования: не трогать, не подходить, не передвигать подозрительный предмет; опросить окружающих для установления возможного владельца бесхозного предмета; воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и сотового телефона, вблизи данного предмета; по возможности зафиксировать время и место обнаружения; немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета на канал "102" органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу "112";

быть готовым описать внешний вид подозрительного предмета, и обстоятельства его обнаружения; не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику; обеспечить ограничение доступа посторонних лиц к подозрительному предмету и опасной зоне; обеспечить организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне; при необходимости укрыться за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина), вести наблюдение.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство:

граната – 50 метров;

тротильная палка массой 200 грамм – 45 метров;

взрывное устройство – не менее 200 метров;

пивная банка 0,33 литра – 60 метров;

дипломат (кейс) – 230 метров;

дорожный чемодан – 350 метров;

легковая автомашина – не менее 600 метров;

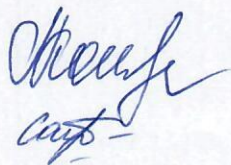
микроавтобус – 920 метров;

грузовая машина (фургон) – 1240 метров.

ВЫСТУПИЛА: директор Аубакирова А.К. она дала информацию, что образовательное учреждение является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в образовательный процесс вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта. Рассказала о мероприятиях по антитеррористической защищенности проводимые в РЦ: инструктажи, совещания, а также планерки по всем вопросам противодействию или экстремизму; постоянный контроль по выполнению всех мер, обеспечивающих безопасность; организацию сотрудничества с правоохранительными органами; взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами. инвентаризацию основных и запасных входов-выходов; проведение осмотров территории и помещений; организацию контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения; организацию пропускного режима; организацию уборки территории и помещений образовательного учреждения; информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности; проверку работоспособности телефонной связи; плановые проверки работоспособности технических средств защиты (видеорегистратора, тревожная кнопка, домофонов и т.д.); проведение тренировок по антитеррористической деятельности. Руководитель образовательного учреждения является ответственным за состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Он координирует противодействие подразделений образовательного учреждения террористическим проявлениям. Функции постоянно действующего органа управления в сфере антитеррористической деятельности выполняет антитеррористическая комиссия Центра. Антитеррористическая комиссия назначается приказом руководителя образовательного учреждения. В состав комиссии включаются: председатель комиссии- директор, заместитель председателя комиссии- Тлегунова Г.М.; Члены комиссии: врач-педиатр Агмалова Р.К.; Кайбекова А.М.- заместитель директора по учебной работе; вахтер-Ахматулина А.К. Один из членов комиссии назначается секретарем комиссии Салмекеева М.Б. и отвечает за ведение документации комиссии. Работа антитеррористической комиссии осуществляется на основании Положения об антитеррористической комиссии образовательного учреждения, которое утверждается руководителями образовательного учреждения и определяет функции и задачи комиссии.

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Данную информацию принять к сведению.

Председатель
Секретарь



А.Аубакирова
М.Салмекеева