

**Протокол № 2**  
**проведения теоритических занятий с родительской общественностью на предмет**  
**соблюдения антитеррористической защищенности в условиях повседневной**  
**деятельности.**

Караганда

13.05.2024г.

Присутствовало: 8 чел.

**Повестка дня**

1. Действия при обнаружении предмета похожего на взрывчатое устройство.
2. При поступлении угрозы по телефону.
3. При поступлении угрозы в письменном виде.
4. Разное

**СЛУШАЛИ:** директор А.Аубакирову, она напомнила родителям, что необходимо соблюдать правила антитеррористической безопасности. Обязательно проводить с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости пользования незнакомыми предметам, найденными на улице или в общественных местах, брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки, не разговаривать с незнакомыми людьми и т.д. Объяснять детям, что во всех перечисленных случаях необходимо: не трогать, не вскрывать, не передвигать находку. Сообщить о находке взрослому.

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять? Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания. Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту). Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции. Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране. Во всех перечисленных случаях: не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет; зафиксируйте время обнаружения предмета; постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;

обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем); Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

**Действия при обнаружении предмета похожего на взрывчатое устройство:**

Первое, незамедлительно сообщить об этом на канал «102» или единую дежурно-диспетчерскую службу «112». Не трогать, не подходить, не передвигать подозрительный предмет, зафиксировать время, быть готовым описать внешний вид предмета и обстоятельства обнаружения. До прибытия сил экстренной службы реагирования находиться на безопасном расстоянии от предмета, быть готовым дать показания, касающиеся случившегося. Убедительно просила всех соблюдать все меры безопасности, быть внимательными и бдительными, о наличии опасных и подозрительных предметов на территории центра сообщать администрации.

**ВЫСТУПИЛА:** заместитель директора по учебной работе Кайрбекова А.М. напомнила, что безопасность детей это полностью зона ответственности родителей и других взрослых. Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву,

многочисленным жертвам и разрушениям. Айгерим Магазовна дала родителям разъяснения, что необходимо соблюдать режим антитеррора. Не оставлять открытыми окна, калитки, двери.

**ПОСТАНОВИЛИ:** 1. Данную информацию принять к сведению. Срок: постоянно. Отв.: родители и работники центра.

**СЛУШАЛИ:** Аубакирову А.К. директора она рассказала об алгоритме действий при поступлении угрозы по телефону. Телефонные угрозы стали большой проблемой и носят разный характер воздействия на психику человека

Необходимо установить прочный контакт с анонимом: представиться, попытаться успокоить говорившего; заверить, что его требования будут исполнены. Выяснить требования анонима и получить информацию о характере угрозы: внимательно выслушать и под диктовку записать все требования под любым предлогом предложить повторить свои требования; задать уточняющие вопросы о характере угрозы и времени её реализации, стимулируя анонима рассказать как можно больше. Выяснить мотивы действий анонима: задать вопрос о целях, которые преследует аноним, при этом ответы анонима выслушивать внимательно, проявляя участие; предложить анониму другие пути реализации его интересов. Попытаться под любым благовидным предлогом убедить его повторить звонок. Во время разговора принять возможные меры к записи фонограммы разговора. Сообщить о происшествии: в правоохранительные органы по телефону «102». Если у вас нет определителя номера или он не сработал, не вешайте телефонную трубку, а положите её рядом. С другого телефона позвоните на телефонную станцию с просьбой установить номер телефона, откуда был сделан звонок (городской, междугородний). Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия.

Угрозы в адрес другого лица относятся к уголовно наказуемому деянию и попадают под действие 115-й статьи УК. Под угрозой понимается угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а равно иным тяжким насилием над личностью либо уничтожением имущества поджогом, взрывом или иным общеопасным способом при наличии достаточных оснований опасаться приведения этой угрозы в исполнение.

При получении угроз нужно собирать все доказательства. Приглашать на помощь свидетелей и фиксировать все, что пишет и говорит злоумышленник. Если угрозы поступают в мессенджерах или иных видах аудио- и видеочатов, то нужно делать записи разговоров на диктофон или любое другое записывающее устройство, в том числе и с помощью видео с экрана компьютера. При подаче заявления важно приложить все имеющиеся подтверждения угроз, в таком случае сотрудникам полиции или прокуратуры будет легче установить факт преступления и на его основании вынести решение о возбуждении дела.

**ВЫСТУПИЛА:** Тлегенова Г.М. ответственная за обеспечение антитеррористических мероприятий в РЦ, которая рассказала о проводимой и исполняемой работе в нашем центре. Нашими сотрудниками на постоянной основе проводятся обучения и отрабатываются алгоритмы действий работников и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозы совершения акта терроризма и направлен на их предупреждение и ликвидацию. Два раза в год проводятся тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников.

**ПОСТАНОВИЛИ:** 1. Данную информация принять к сведению. Срок: постоянно. Отв.: родители и работники коллектива.

2. Соблюдать общие правила безопасности и рекомендации по действиям при угрозе совершения террористического акта. Срок: постоянно. Отв.: родители и работники коллектива.

**СЛУШАЛИ:** Тлегенову Г.М., заместителя директора по АХЧ она дала подробную информацию действий при получении письменной угрозы: необходимо в первую очередь при получении информации о готовящемся террористическом акте, приготовлении к совершению преступления, либо о подозрительном лице/лицах незамедлительно сообщить в органы полиции по номеру «02» или с мобильного телефона «102» или «112» (звонок является бесплатным). Принять меры к сохранности и быстрой передаче письма (записки, сообщения, скрин ватсапа и т.д.) в правоохранительные органы; постараться не оставлять на документе отпечатки своих пальцев; если документ в конверте, то его вскрытие производится только с левой или правой стороны путем отрезания кромки ножницами; сохранить все: сам документ, конверт, упаковку, любые вложения. Ничего не выбрасывать; не позволять знакомиться с содержанием письма (записки) другим лицам; запомнить обстоятельства получения или обнаружения письма (записки и т.д.); на анонимных материалах не делать надписи, подчеркивания. Запрещается их сгибать, мять, сшивать, склеивать; анонимные материалы направлять в правоохранительные органы с сопроводительным

письмом, где указать конкретные их признаки (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.д.), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.

**ВЫСТУПИЛА:** Кайрбекова А.М. неоднократно в стенах нашего центра проводились учения по профилактике террористических актов. Все действия отрабатывались согласно алгоритму при угрозе жизни.

**ПОСТАНОВИЛИ:** 1. Информацию принять к сведению. Срок: постоянно. Отв.: родители и участники образовательного процесса.

2. Соблюдать требования антитеррористической защищенности, утвержденные в КГУ «РЦ №1».

**СЛУШАЛИ:** Кайрбекову А.М. заместителя директора по учебной работе по вопросу соблюдения режима дня. Большое значение для здоровья и физического развития детей имеет режим дня. Постоянное время для еды, сна, прогулок, игр и занятий — обязательное условие правильного воспитания ребенка. Режим дня — это четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности. Правильный, соответствующий возрастным возможностям ребенка режим укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняет от переутомления. Запоздывание еды, сна, прогулок отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно. Жизнерадостное, бодрое и в то же время уравновешенное настроение ребенка в большой мере зависит от организации режима дня.

И если в центре все подчинено заранее установленному распорядку - и это несомненный плюс, так как такая системность приучает ребенка к аккуратности и порядку, то дома четкой организации режима дня родители не всегда уделяют достаточно внимания. То же самое касается и питания: правильный прием пищи в одно и то же время способствует формированию здорового организма. В связи с этим режим дня должен соответствовать возрастным особенностям и выполняться четко — как в центре, так и дома.

**ПОСТАНОВИЛИ:** 1. Информацию принять к сведению.

2. Не нарушать установленный в РЦ режим дня, не допускать пропуска ребенком без уважительных причин; о причине отсутствия ребенка уведомлять воспитателя группы заблаговременно; приводить детей в центр до 8.30 мин, если вдруг по какой то причине опаздываете сообщить до 8.20 мин воспитателю о постановке ребенка на питание.

Срок: постоянно. Отв.: родители и воспитатели.

**СЛУШАЛИ:** Агмалову Р.К. она рассказала о детском травматизме. Это очень важная и серьезная проблема. С того момента, как ребенок начинает ходить, он подвержен опасности. Задачей родителей и воспитателей является не только устранение всех источников опасности для детей, но и обучение детей правилам безопасности, правильному поведению в быту. В нашем центре, в рамках социально - коммуникативного развития регулярно мы проводим занятия, беседы, обыгрываем ситуации, проводим игры, развлечения. Вы тоже дома можете в игровой форме закрепить правила безопасного поведения. Не нужно предоставлять детям излишнюю самостоятельность, так как ребенок оставленный без присмотра, в большей степени подвержен опасным происшествиям.

**ВЫСТУПИЛА:** Иванова Л.В. медицинская сестра детский травматизм кажется неизбежным злом, особенно в летний период — тяжело контролировать ребенка и ограждать его от опасностей. На самом деле, большинства травм и опасных ситуаций можно избежать. И профилактика детского травматизма, естественно, ложится на плечи родителей и учителей. Детский травматизм распространен куда больше, чем травматизм взрослых, и это не удивительно. Дети очень любознательны, пытаются активно познавать окружающий мир. Но при этом житейских навыков у них еще мало, и они не всегда умеют оценить опасность ситуации. Поэтому детские травмы, увы, не редкость. Конечно, полностью искоренить детский травматизм невозможно — от несчастного случая, увы, не застрахован никто. Но задача родителей — максимально обезопасить своего ребенка. Ведь большинство травм происходят именно по вине родителей — недоглядели, недообъяснили. Способы профилактики детского травматизма зависят от возраста ребенка. Чем старше становится ребенок, тем большую важность приобретает объяснение правил техники безопасности. Невозможно водить ребенка все время за руку. Необходимо своевременно объяснить ему, где, когда и как он может попасть в опасную ситуацию. В первичной профилактике детского травматизма большая роль отводится родителям. По частоте полученных

детьми травм на первом месте — падение на ровном месте. Ребенок зацепился за что-то ногой или обул новые ботинки на скользкой подошве и т. д. Обыденность ситуации притупляет бдительность родителей, и не внимательность детей часто приводит к печальным результатам. И чтобы это произошло надо объяснить детям в доступной форме, как надо беречь себя, защищать. Иногда виновниками травм бывают сами родители. Неисправные домашние электроприборы, розетки, не выключенные утюги, щипцы для завивки волос-все это может стать причиной страданий детей.

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Не допускать детского травматизма в быту, о случаях бытового травматизма информировать администрацию центра. Срок: постоянно. Отв.: родители и педагоги.

Председатель  
Секретарь

*Салмекеева*  
*Сот*

А.Аубакирова  
М.Салмекеева